Tablo 4.7’de öğrencilerin aritmetik işlemlerde, doz ve dönüşüm problemlerinde öğrencilerin her bir soruda hata yapma ve yanıt vermeme durumlarına yer verilmiştir. Aritmetik işlemlere bakıldığında en çok hatanın 2. (60.5/2.20=?) soruda olduğu, %39,6’sının bu soruda hata yaptığını ve hata yapmayan öğrenci olmadığı görülmektedir. Doz problemlerinde en fazla hatanın 6. (Postoperatif donemdeki hastanız için bir defada 75mg'lik Hidroksizin IM (intramasküler, kas içi) istem edilmiştir. Bir ampul Hidroksizin 2ml ve 100 mg'dir. Hastanıza bir kerede kaç dizyem ilaç uygularsınız?) sorusunda yapıldığını bu soruya cevap veren öğrencilerin %60,6’sının hata yaptığı ve en az hatanın 5. (Hastanıza %9 NaCl solüsyonundan 24 saatte 3000 ml verilmesi istem edilmiştir. Buna göre hastanızın saatte alması gereken sıvı miktarı ne kadardır?) soruda yapıldığı görülmektedir. Dönüşüm problemlerinde ise en fazla hatanın 5. (0.5mg kaç gr'dir?) soruda yapılmış ve %56,9’u bu soruya hatalı cevap verirken en az hata ise 1. (1lt kaç ml'dir?) soruda yapılmıştır. Bütün sorulara bakıldığı zaman aralarındaki ilişkilerin istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmektedir (p<0,05).